FECHA:	30	09	2026
TEMA:	SIMULACRO INUNDACIÓN		
LUGAR:	JARDIN MANANTIAL		
SEDE:	JARDIN MANANTIAL		
RESPONSABLES:	RESPONSABLE DEL SERVICIO – PROFESIONALES DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA		
POBLACION:	NIÑOS Y NIÑAS, TALENTO HUMANO		
HORA INICIO:	9:00 AM		09:30 AM

OBJETIVO

Sensibilizar y preparar a los niños, niñas y al talento humano del Jardín Manantial frente a una posible situación de emergencia ocasionada por inundación, mediante el desarrollo de un simulacro pedagógico que permita fortalecer el reconocimiento de las rutas de evacuación, las medidas de autoprotección y las acciones necesarias para responder de manera segura, organizada y oportuna.

METODOLOGÍA

El Jardín Manantial implementó una metodología pedagógica, participativa y lúdica, utilizando títeres como recurso didáctico para facilitar la comprensión de los niños y niñas sobre el concepto de inundación, las situaciones que pueden generarla y las acciones que deben realizar para mantenerse seguros. De manera previa al ejercicio práctico, se realizó una explicación sencilla y cercana sobre la importancia de conservar la calma, escuchar a los adultos, seguir las instrucciones, desplazarse de forma ordenada y permanecer junto al grupo.

Posteriormente, se llevó a cabo el simulacro de evacuación con el acompañamiento permanente del talento humano del jardín. Los niños y niñas fueron orientados hacia el tercer piso, establecido para este ejercicio como lugar seguro, siguiendo la ruta de evacuación previamente socializada. Durante el desplazamiento por las escaleras se utilizó una cuerda

de guía como elemento de apoyo, la cual fue sostenida y supervisada por los adultos, facilitando el desplazamiento organizado de los niños y niñas. En todo momento se contó con la orientación, supervisión y acompañamiento del talento humano, promoviendo un ambiente tranquilo y seguro.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Siendo las 9:00 a. m., se dio inicio al simulacro pedagógico de evacuación por inundación en el Jardín Manantial, como parte de las acciones institucionales orientadas a la prevención, preparación y gestión del riesgo. Inicialmente, se desarrolló una actividad pedagógica con los niños y niñas mediante el uso de títeres. A través de esta estrategia se abordó, de manera sencilla y acorde con su edad, qué es una inundación, cómo puede presentarse y qué medidas pueden adoptar para protegerse. Durante esta actividad se reforzaron mensajes relacionados con la importancia de mantener la calma, atender las indicaciones de los adultos, evitar correr o empujar, permanecer unidos al grupo y desplazarse de manera organizada. Posteriormente, se dio paso al ejercicio práctico de evacuación, en el cual participaron activamente los niños, niñas y adultos del Jardín Manantial.

DESARROLLO DEL SIMULACRO

Antes del simulacro

Antes de iniciar el ejercicio, se explicó a los niños y niñas el significado de la señal de alarma y se socializaron las principales recomendaciones de seguridad.

Se hizo énfasis en:

- Mantener la calma durante la evacuación.
- No correr ni empujar a los compañeros.
- Permanecer junto al grupo.
- Escuchar atentamente las indicaciones de los adultos.
- Seguir la ruta de evacuación establecida.

- Desplazarse de manera ordenada y segura.
- Cuidarse a sí mismos y contribuir al cuidado de los demás.

Asimismo, se recordó el recorrido que se realizaría hasta llegar al tercer piso, definido para este ejercicio como el lugar seguro.

Durante el simulacro

Una vez activada la señal de alarma, los niños y niñas iniciaron el desplazamiento de manera organizada y tranquila, acompañados en todo momento por el talento humano del Jardín Manantial.

Teniendo en cuenta que el escenario planteado correspondía a una posible inundación, se realizó la evacuación hacia el tercer piso, considerado como espacio seguro para el desarrollo del ejercicio.

Durante el desplazamiento por las escaleras se utilizó una cuerda de guía, sostenida y supervisada por los adultos, como apoyo para mantener el orden y facilitar el recorrido de los niños y niñas. Los participantes siguieron las indicaciones dadas por el talento humano, avanzando de manera organizada y permaneciendo junto a sus respectivos grupos. Los adultos realizaron acompañamiento permanente, supervisando el desplazamiento y verificando que todos los niños y niñas avanzaran de forma segura. Se observó una actitud participativa y colaborativa por parte de los niños, niñas y adultos, quienes demostraron disposición para seguir las orientaciones establecidas y participar activamente en el ejercicio.

El simulacro tuvo una duración aproximada de 2 minutos y 30 segundos, tiempo durante el cual se pusieron en práctica las acciones previamente explicadas y se fortalecieron los conocimientos relacionados con la respuesta ante una eventual emergencia por inundación.

Después del simulacro

Una vez finalizado el desplazamiento hacia el tercer piso, se realizó la verificación de los participantes, comprobando que los 100 niños y niñas y 19 adultos se encontraran en el lugar establecido y permanecieran junto a sus respectivos grupos.

El talento humano mantuvo el acompañamiento y la supervisión de los niños y niñas, favoreciendo un ambiente de tranquilidad y seguridad después de finalizar el ejercicio. Posteriormente, se desarrolló un espacio de retroalimentación en el que se conversó con los niños y niñas sobre las actividades realizadas. Mediante preguntas sencillas y acordes con sus edades, se promovió la participación y se reforzaron aprendizajes relacionados con qué hacer ante una inundación, la importancia de mantener la calma, escuchar a los adultos y desplazarse de manera organizada.

RESULTADOS

El simulacro pedagógico de evacuación por inundación realizado en el Jardín Manantial permitió generar un espacio de aprendizaje y sensibilización frente a las acciones que deben tenerse en cuenta ante una posible situación de emergencia. Se evidenció una participación activa y disposición por parte de los niños, niñas y adultos, quienes siguieron las orientaciones establecidas durante el ejercicio. El uso de los títeres facilitó la explicación de conceptos relacionados con la inundación y permitió abordar las recomendaciones de seguridad de una manera cercana, comprensible y apropiada para los niños y niñas.

De igual manera, el uso de la cuerda de guía durante el desplazamiento por las escaleras permitió apoyar la organización del grupo y facilitar el recorrido hacia el lugar seguro establecido para el simulacro. La actividad también permitió reforzar hábitos relacionados con el autocuidado, el seguimiento de instrucciones, la permanencia junto al grupo y el reconocimiento de las rutas de evacuación.

CONCLUSIONES

El simulacro de evacuación por inundación desarrollado en el Jardín Manantial se realizó de manera satisfactoria, permitiendo fortalecer los conocimientos y prácticas relacionadas con la prevención, preparación y respuesta ante situaciones de emergencia.

La participación de 100 niños y niñas y 19 adultos evidenció el compromiso institucional con la construcción de una cultura de prevención y gestión del riesgo. La estrategia pedagógica implementada permitió que los niños y niñas se aproximaran al tema de las emergencias de una manera lúdica y comprensible, favoreciendo la apropiación de comportamientos seguros.

Se considera importante continuar desarrollando periódicamente este tipo de ejercicios, adaptándolos a las edades y características de los niños y niñas, con el fin de fortalecer progresivamente el reconocimiento de las rutas de evacuación, las medidas de autoprotección, el seguimiento de instrucciones y la capacidad de respuesta ante diferentes situaciones de emergencia.





	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO ACTA	CODIGO	P-PI-FT-003
		FECHA	15/11/16
		VERSIÓN	24/12/16
		PÁGINA	Página 1 de 4

Asistentes

No	Nombres y Apellidos	Cargo	Firma
	Lucero Anglo	RESPONSABLE DEL SERVICIO	
	Ana Robleno	AUXILIAR ADMINISTRATIVO	
	Yeicy Viviana Barbosa	P. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	
	Vanya Fernandez Ortiz	P. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	
	Yiney Novela Diaz	P. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	
	Adriana Beltran	P. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	
	Natalia Gonzalez	P. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	
	Jenny Torres Abelb	P. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	
	Lina Maria Chacon	P. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	
	Monica Lozano Castillo	A. DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	
	Adriana Nava	A. DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	
	Yenny Quiroga	A. DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	
	Nilson Palacios	MANIPULADOR DE ALIMENTOS	
	Sandra Jhelmar	MANIPULADOR DE ALIMENTOS	
	Maria H. de Ucate	MANIPULADOR DE ALIMENTOS	
	Ruth Hernandez	AUXILIAR DE SERVICIO GENERALES	
	Estefany Blanco Herrera	AUXILIAR DE SERVICIO GENERALES	
	Shirley Vanessa Nieto	AUXILIAR DE SERVICIO GENERALES	

Powered by CamScanner